



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER

ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

• **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

• **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

• **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

• **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

• **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJEIÇÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

"A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL" – PORTAL EDUCAÇÃO.



15 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME.✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME.✓ DESENVOLVER ESCUTA ATENTA DA LEITURA FEITA PELO(A) PROFESSOR(A), EM DIVERSAS OCASIÕES, SOBRETUDO NAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM DIVERSIDADE TEXTUAL, AMPLIANDO SEU REPERTÓRIO LINGUÍSTICO✓ MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS.✓ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ SERÁ REALIZADO A ROTINA COM A CRIANÇA, ONDE A MESMA DEVERÁ REALIZAR O CALENDÁRIO, COLORINDO A DATA EM QUE A ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADA, APÓS O ALUNO IRÁ VERIFICAR COMO ESTÁ O TEMPO.✓ INICIAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO DA HISTÓRIA meu nome é Zé, e o SEU QUAL É? DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FRTZIC_DQTE✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA CONVERSAR COM UM ADULTO SOBRE ELA.✓ NA NOSSA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL IRÁ ESCREVER NO CHÃO O NOME DA CRIANÇA BEM GRANDE. APÓS ISSO A CRIANÇA IRÁ COLOCAR OBJETOS SOBRE AS LETRAS DE SEU NOME, POR EXEMPLO, PEDRINHAS, PECINHAS DE ENCAIXE E ETC.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE:

1. PARTICIPAR DA ROTINA, CALENDÁRIO, COMO ESTÁ O TEMPO.
2. OUVIR A HISTÓRIA MEU NOME É Zé e o seu qual é?
3. O ADULTO IRÁ ESCREVER NO CHÃO COM LETRAS GRANDES PARA A CRIANÇA COLOCAR OBJETOS SOBRE AS LETRAS

16 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO, E O NÓS: IDENTIDADE.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS; IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME.✓ EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COMO VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.✓ RECEITA. ESCREVER O PRÓPRIO NOME RECORRENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO MÚSICA “TODO MUNDO TEM UM NOME”.✓ OBSERVAR O SEU NOME NO CRACHÁ E PASSAR O DEDINHO POR CIMA DE CADA LETRA.✓ ASSISTIR AO VÍDEO: MASSINHA CASEIRA COM SUCO EM PÓ.✓ REALIZAR A RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR.✓ FAZER TODAS AS LETRINHAS DO SEU NOME UTILIZANDO A MASSINHA.✓ BRINCAR E CRIAR LIVREMENTE COM A MASSINHA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO ATIVIDADE, RECEITA DE MASSINHA.✓ FOTO OU VÍDEO.

ATIVIDADE:

- 1 INICIAR PINTANDO O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO.
- 2 ASSISTIR AO VÍDEO MÚSICA “**TODO MUNDO TEM UM NOME**”.
- 3 AGORA PEGUE O SEU CRACHÁ E DIGA O SEU NOME, OBSERVE CADA LETRA, PASSE O SEU DEDINHO SOBRE CADA UMA DELAS PARA VER E SENTIR O SEU TRAÇADO.
- 4 ASSISTA AO VÍDEO “**MASSINHA CASEIRA COM SUCO EM PÓ**”.
- 5 JUNTO COM UM ADULTO VOCES IRÃO REALIZAR A RECEITA DA MASSINHA, PARA ISSO IRÁ PRECISAR DE:
- 6 1 VASILHA
- 7 1 COPO DE FARINHA
- 8 ½ COPO DE SAL
- 9 1 PACOTINHO DE SUCO DE QUALQUER SABOR.
- 10 1 COPO DE ÁGUA
- 11 MISTURE TUDO ATÉ FORMAR UMA MASSINHA LISA.
- 12 COM A MASSINHA REALIZE AS LETRINHAS DO SEU NOME E DEPOIS BRINCAR E CRIAR LIVREMENTE.

17 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO, E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENOSRIAS E EXPRESSIVAS.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.✓ ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA.✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PERSEVERAR FRENTE A DESAFIOS OU A NOVAS ATIVIDADES.✓ MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.✓ ESCREVER O PRÓPRIO NOME, RECORRENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL.✓ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE PALAVRAS COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSITINDO O VÍDEO: TUDO NO MUNDO TEM UM NOME.✓ AGORA PEÇA A AJUDA DA MAMÃE PARA REALIZAR A ATIVIDADE.✓ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE SAPATO, BACIA, FORMA E SEPARAR ALGUNS OBJETOS COMO: BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DE COZINHA E DE HIGIENE.✓ REALIZAR ATIVIDADE: EM UMA FOLHA DE SULFITE A MAMÃE VAI FAZER UM QUADRO COMO NO EXEMPLO ABAIXO.✓ ESCREVER SEU NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, COM A AJUDA DA MAMÃE PEGAR OS OBJETOS QUE FOI SEPARADO E COM UMA COLHER PEGAR DENTRO DA CAIXA OBJETOS QUE TEM NO SEU NOME.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO ATIVIDADE.✓ FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.

18 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LERAS E NÚMEROS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA OU DE SEU GRUPO;✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS;✓ EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDNHO, ARGOLA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR O VÍDEO “MÚSICA DO ALFABETO” EM https://youtu.be/gEaERQIOiAY ;✓ PEGAR O CRÁCHA COM O NOME E OBSERVAR AS LETRAS QUE TEM;✓ PEGAR PRENDEDORES DE ROUPAS OU TAMPINHAS DE GARRAFA PET PARA MARCAR AS LETRAS NO JOGO;✓ JOGAR BINGO COM ORIENTAÇÃO DO VÍDEO DA PROFESSORA;✓ CONSTRUIR UMA CARTELA DE BINGO COM O NOME DA CRIANÇA E CIRCULAR AS LETRAS QUE FORAM SORTEADAS DURANTE O JOGO;✓ TIRA FOTO DO CRACHÁ COM AS LETRAS MARCADAS POR PRENDEDOR DE ROUPA OU TAMPINHAS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTO.

ATIVIDADE:

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA;
- 2 ASSIRTIR O VÍDEO “MÚSICA DO ALFABETO”;
- 3 A CRIANÇA IRÁ PEGAR SEU CRACHÁ COM O NOME E OBSERVAR BEM AS LETRAS QUE TEM NELE;
- 4 A CRIANÇA IRÁ PEGAR PRENDEDORES DE ROUPA OU TAMPINHAS DE GARRAFA PET
- 5 O JOGO DE BINGO SERÁ REALIZADO JUNTAMENTE COM A PROFESSORA, ONDE ELA IRÁ SORTEAR 10 LETRAS DO ALAFABETO;
- 6 CONFORME A PROFESSORA SORTEIA A LETRA, A CRIANÇA IRÁ OLHAR NO SEU CRACHÁ E SE TIVER A LETRA, IRÁ MARCAR COM O PRENDEDOR DE ROUPA OU COM A TAMPINHA;
- 7 AO TERMINAR O SORTEIO DAS LETRAS, QUEM ESTIVER AJUDANDO A CRIANÇA NA ATIVIDADE IRÁ TIRAR UMA FOTO PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE LETRAS MARCADAS;
- 8 PEGAR A FOLHA IMPRESSA OU UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E ESCREVER O NOME DA CRIANÇA COMO NO CRACHÁ E CIRCULAR SOMENTE AS LETRAS QUE MARCOU DURANTE O JOGO DE BINGO.

NOME: _____

ATIVIDADE

 ESCREVA SEU NOME COMO ESTÁ NO CRACHÁ E CIRCULE AS LETRAS QUE MARCOU DURANTE O JOGO DE BINGO.